

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ «Арский педагогический
колледж им. Г.Тукая»

Г.Ф.Гарипова

Приказ № 390 от «25» августа 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом консилиуме

г. Арск

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности психолого-педагогической работы ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» и регулирует ее деятельность в данной образовательной организации.

1.2. Деятельность психолого-педагогического консилиума направлена на:

- профилактику, предупреждение психолого-педагогических и социальных проблем, связанных со становлением подрастающего человека;
- обеспечение доступности психолого-педагогической и социальной помощи участникам образовательного процесса, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворение потребности в услугах психолого-педагогической службы участников образовательного процесса, образовательных организаций в целом;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности участников образовательного процесса;
- содействие формированию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- организацию психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Цели и задачи психолого-педагогического консилиума.

2.1. Целями психолого-педагогического консилиума являются:

2.1.1. Содействие созданию благоприятного психолого-педагогического климата в коллективе образовательной организации.

2.1.2. Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в колледже.

2.1.3. Оказание комплексной психолого-педагогической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

2.2. Задачами психолого-педагогического консилиума являются:

2.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

2.2.2. Психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности.

- 2.2.3. Формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию.
- 2.2.4. Обеспечение психолого-педагогической и социальной поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.
- 2.2.5. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.
- 2.2.6. Выявление интересов и потребностей студентов, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
- 2.2.7. Обеспечение социально-психологической безопасности.
- 2.2.8. Формирование мотивации на отказ от противоправных действий.

3. Основные направления деятельности психолого-педагогического консилиума.

К основным направлениям деятельности психолого-педагогического консилиума относятся:

3.1. Диагностическая работа:

- 3.1.1. Изучение индивидуальных психологических особенностей субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов.
- 3.1.2. Выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов.
- 3.1.3. Выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

3.2. Психологическая профилактика (поддержка).

- 3.2.1. Оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных воспитателей, кураторов и других специалистов.
- 3.2.2. Предупреждение возможных девиаций поведения.
- 3.2.3. Оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, связанных с проблемами, трудностями учебно-профессионального взаимодействия.
- 3.2.4. Оказание социально-психологической поддержки студентам-инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Коррекционно-развивающая работа.

- 3.3.1. Оказание психологической помощи и поддержки студентам, педагогическим работникам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем в рамках учебно-воспитательного процесса.

3.3.2. Индивидуальная и групповая социально-психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности.

3.3.3. Содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.3.4. Организация социально-психологического сопровождения студентов, совершивших противоправные деяния.

3.4. Консультативно-просветительская работа:

3.4.1. Психологическое консультирование участников (студентов) образовательного процесса по вопросам преодоления трудностей в учебно-профессиональной деятельности.

3.4.2. Консультирование администрации, педагогов и родителей по проблеме индивидуального развития студентов.

3.4.3. Консультирование педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов, связанных с трудностями в учебно-воспитательном процессе.

3.4.4. Повышение социально-психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей.

3.4.5. Ознакомление с основными возрастными закономерностями личностного развития студента, результатами мониторинговых и оперативных социально-психологических исследований, популяризация социально-психологических знаний среди субъектов образовательного процесса (преподавателей).

3.5. Организационно-методическая работа:

3.5.1. Подготовка методических материалов для проведения социальной паспортизации, психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов.

3.5.2. Обработка результатов социальных исследований, психодиагностики, их анализ и оформление.

3.5.3. Подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях.

3.5.4. Паспортизация студентов группы риска.

4. Обязанности и права.

4.1. В своей профессиональной деятельности работник психолого-педагогического консилиума обязан:

4.1.1. Проводить и анализировать результаты мониторинга и вырабатывать предложения по совершенствованию социально - психологических условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, с последующим информированием директора колледжа для принятия им целесообразных управленческих решений.

4.1.2. Осуществлять по распоряжению директора колледжа проверочные мероприятия, направленные на предотвращение, выявление и устранение асоциальных явлений в учебном заведении.

4.1.3. Рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции. В решении всех вопросов исходить из интересов студента.

4.1.4. Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной развивающей работы.

4.1.5. Постоянно повышать свою квалификацию.

4.1.6. Работать в контакте с педагогическим коллективом, родителями (законными представителями) обучающихся.

4.1.7. Члены консилиума несут ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации Консилиума.

4.2. Работник психолого-педагогического консилиума имеет право:

4.2.1. Участвовать в работе методических семинаров, а также в работе проводимых вышестоящими организациями психологических конференций и семинаров; принимать участие в педсоветах, психолого - педагогических консилиумах, заседаниях, совещаниях и т.д.

4.2.2. Посещать уроки, практические занятия, внеурочные и внеплановые мероприятия, занятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся.

4.2.3. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией, делать запросы в соответствующие организации и к необходимым специалистам.

4.2.4. Пользоваться в установленном порядке информационными системами колледжа и создавать собственные базы данных, необходимые для выполнения возложенных на психолого-педагогический консилиум задач.

4.2.5. Давать разъяснения, рекомендации и указания обучающимся и педагогическим работникам колледжа по вопросам, входящим в компетенцию психолого-педагогического консилиума.

4.2.6. Вносить на рассмотрение педагогического совета, совета колледжа, цикловых методических комиссий и руководства колледжа предложения по совершенствованию работы, связанной с обязанностями, предусмотренными настоящим Положением.

5. Обеспечение деятельности социально-психологического консилиума.

5.1. Социально-психологический консилиум работает в тесном контакте с администрацией колледжа, классными руководителями, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими педагогическому колледжу помощь в воспитании и развитии обучающихся.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента его утверждения приказом директора Колледжа.

6.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Колледжа.

6.3. Дополнения и изменения в настоящее Положение вводятся приказом директора Колледжа.

6.4. Настоящее Положение после вступления в юридическую силу действует до его отмены или принятия нового Положения по приказу директора Колледжа.